**Итоговое занятие во II младшей группе**

**«Спешим помочь друзьям».**

**Цели**: Закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Материал и оборудование:** билеты с геометрическими фигурами, домашние и дикие животные, аудиозапись, домик, дерево, медали с животными.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть:**

Дети входят в музыкальный зал по кругу, поворачиваются к гостям.

**Воспитатель**: Ребята, давайте повернемся к нашим гостям, поприветствуем их и споем песенку. ***(Песенка "Здравствуйте")***

**Воспитатель**: А теперь станем все в кружочек и покажем как мы умеем делать гимнастику. (***«Не хотим мы больше спать»).***

Мы проснулись рано утром, *(шагают на месте)*

Потянулись бодро, шумно. *(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.)*

Чтобы сон ушел, зевнули,

Головой слегка тряхнули. *(выполняют наклоны влево-вправо, отводят руки к плечам)*

Разбудил нас бег на месте. *(бегут на месте)*

К ванне побежали вместе*. (выполняют упражнение «пружинка», руки на поясе)*

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались. *(выполняют круговые движения ладонями около лица)*

Причесались аккуратно. *(гладят ладонями голову от макушки к вискам)*

Приоделись все опрятно. *(выполняют руками 2 раза движения от груди вниз опускают руки к бедрам)*

Не хотим мы больше спать, будем весело играть. *(выполняют упражнение «пружинка», хлопают в ладоши.*

**II. Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш садик пришло письмо, Давайте его прочитаем: *(Дорогие ребята, пишет вам бабушка Агафья из сказочной деревни, На скотном дворе случилась беда. Мамочки животных потеряли своих деток, они плачут и просят вас, ребята помочь им.)*

**Воспитатель.** – Поможем, ребята?

**Дети.** – Да.

**Воспитатель:** Только мы должны вспомнить как называются животные, которые живут в деревне?

**Дети.** – Домашние

**Воспитатель:** А которые живут в лесу?

**Дети.** – Дикие.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько сегодня зверей пришли к нам в детский сад.Подойдите и возьмите каждый по одному. (*На полу разложены игрушки животных*,  *поставлены   ёлочка и домик в разные места зала.)* Посмотрите на ваших животных внимательно и отнесите их туда, где они живут. Изображение ёлочки обозначает лес, а домика – дом.

**Воспитатель:** – Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием, теперь нам пора ехать к бабушке Агафье и помочь нашим бедным мамочкам найти своих малышей. Но как нам попасть к бабушке? На чем же мы туда доберемся?

**Дети:** – На автобусе

**Воспитатель:–** Хорошо. Поедем на автобусе. Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. Возьмите свои билетики, и занимайте свои места *(Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой.)* Приготовились, поехали*…(под музыку: Вот мы в автобусе сидим…)*

***(СЛАЙД 1***)

-Ну вот, Ребята, мы с вами попали к бабушке в деревню. Давайте посмотрим, кто же здесь живет ( Раздается голос собаки ***СЛАЙД 2***) Ой, ребятки скажите кто это? (ответы группы) ***(СЛАЙД3)*** Конечно, посмотрите какая она грустная, ведь она потеряла своего малыша? А вы знаете кто ее малыш? Молодцы, конечно это щенок ***(СЛАЙД 4).*** Одного малыша мы уже нашли, давайте дальше поищем. ***(СЛАЙД 5)*** А это кто? (*ответы детей*) ***(СЛАЙД 6)*** Правильно, корова! А у нее кто детеныш? Умнички, ребята***.(СЛАЙД 7).*** Слушаем дальше ***. (СЛАЙД 8)*** Кто же это еще потерял своего малыша? Правильно коза ***(СЛАЙД 9).*** Кто у нее ребеночек? (ответы детей). ***(СЛАЙД 10).*** Молодцы, это козленок. Вот какие мы умнички, уже троим мамочкам помогли найти своих деток. Будем дальше искать пропавших малышей? Хорошо. ***(СЛАЙД 11).*** Кто это зовет своего ребеночка? Конечно, лошадка! ***(СЛАЙД 12)*** А кто ее малыш? (ответы детей). Правильно ребята, ***(СЛАЙД 13)*** ее малыш - жеребенок. Давайте послушаем кому еще нужна наша помощь! ***(СЛАЙД 14).*** Кто это плачет? (ответы детей) ***(СЛАЙД 15).*** Молодцы, она тоже потеряла своего малыша! А вы знаете кто ее ребеночек. (ответы детей.) ***(СЛАЙД 16)*** Умнички. ***(СЛАЙД 17).*** *А это кто ребятки ищет своего детеныша?*(ответы детей***) (СЛАЙД 18).*** Правильно, это мама-свинка. А кто у нее ребеночек? (ответы детей ) ***(СЛАЙД 19).***

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, помогли мамочкам найти своих деток, и теперь они больше никогда не будут грустить.

А сейчас, мы поиграем и я превращу вас в тех малышей, которые нарисованы на ваших медальках. (во время объяснения детям одеваются медали с изображением детенышей) Можете бегать по полянке пока играет музыка, но как только она остановится, вам нужно скорее бежать к своей мамочке. Вы готовы? КРИБЛИ - КРИБЛИ - БУМС *(начинает звучать динамическая музыка.)*